

# FORMATION DE FORMATEURS

Concevoir, animer, évaluer une action de formation

**DUREE** : 3 JOURS

**COUT** : nous contacter

## **PUBLIC**

Manager, chef d'équipe, animateur d'îlots, toute personne ayant à animer une formation ou souhaitant améliorer sa pratique

## **PREREQUIS** :

Cette formation ne nécessite pas d'expérience préalable en matière de formation. Sinon voir quelques notions de communication et de prise de parole en public.

## **LES DEFIS**

- ☞ Préparer ses formations en regard des besoins opérationnels détectés
- ☞ Structurer ses interventions en les rendant vivantes pour un groupe ou en individuel
- ☞ Utiliser les moyens techniques à sa disposition
- ☞ Gérer les situations difficiles durant une formation
- ☞ Accompagner sur le terrain le transfert des acquis
- ☞ Mettre en œuvre une évaluation des acquis de la formation.

## **POINTS FORTS**

- ☞ Une formation concrète avec des mises en situation et des simulations pédagogiques réelles des participants avec vidéo
- ☞ Diagnostics personnels
- ☞ Dossier pédagogique
- ☞ Accompagnement post-formation



## **CONTENU**

### **Introduction**

- Que signifie « former » ?
- Quelles sont les différentes façons de former dans l'entreprise ?
- A quoi cherche-t-on à former et comment adapter son action de formation ?
- Quelles sont les spécificités de la formation des adultes professionnels, et quels sont les principes qui en découlent ?
- Quelles sont les qualités à développer chez le formateur ?

### **Analyser les besoins de formation**

- Comment détecter les besoins de formation
  - Identifier les sources d'information
  - Exploiter et structurer l'analyse de besoins
- Comment exprimer le besoin en termes de compétences
  - Se mettre d'accord sur le terme « compétences »
  - Différentier Savoir, Savoir-faire, Savoir-être
- Comment définir les objectifs
  - De formation
  - Pédagogiques

### **Elaborer une séquence de formation**

- Comment construire une démarche de formation
- Comment choisir les méthodes pédagogiques
- Comment élaborer les supports pédagogiques
- Comment mettre en place une évaluation intermédiaire

### **Animer une formation**

- Comment démarrer une formation
  - Les présentations
  - « Mettre à l'aise », créer une ambiance positive
- Comment faire une présentation didactique
  - Se comporter face au groupe : le fonctionnement du groupe
  - Utiliser les supports visuels
- Comment réaliser une démonstration pratique
- Comment animer et exploiter une application pratique

### **Assurer un suivi individualisé**

- Comment suivre les transferts sur le terrain
- Comment accompagner un apprenant en difficulté

### **Evaluer la formation**

- Comment réaliser une évaluation « à chaud »
- Comment mettre en place une évaluation des acquis
- Comment mesurer le transfert sur le terrain

